

ملكشاه هذا هو أعظم سلاطين السلاجقة، وهو ابن السلطان ألب ارسلان بطل معركة ملاذكرت 463هـ/1071م ضد الروم (البيزنطيون)، والتي كان من نتائجها استنجاد الإمبراطور البيزنطي بالبابا وأوروبا لدرء الخطر السلجوقي الإسلامي عن بيزنطية وأوروبا⁽¹⁴⁾، وكان للسلطان ملكشاه أربعة بنين هم: بركياروق ومحمد وسنجر ومحمود، وكان محمود عند وفاة والده طفلاً، وبتدبير من والدته ترکان خاتون زوجة ملكشاه بويغ محمود بالسلطنة في بغداد، بينما كان بركياروق أكبر أولاد ملكشاه في أصفهان، وسيرت ترکان خاتون قوة للتخلص من بركياروق، إلا أن مساعيها لم تفجح، وبويغ بركياروق بالسلطنة⁽¹⁵⁾.

وكان كربوقا (الذي يظهر اسمه لأول مره) قائد حملة ترکان خاتون إلى أصفهان، ومنذ هذه الحادثة اخذ اسمه يتكرر في الحوادث والصراعات بين أبناء ملكشاه، منتقلاً من ولاء سيد إلى ولاء سيد آخر، ولعله كان يتمتع بمزايا عسكرية وسياسية جعلت المتنافسين يسعون إلى كسبه كل إلى صفة.

كان آخر حكام إنطاكية من قبل الإمبراطورية البيزنطية: فيلاريتوس الارمني حتى انتزعها منه، زعيم سلاجقة الروم سليمان بن قتلمش في فبراير سنة 1085م، وعندما تغلب تتش أخو السلطان ملكشاه على سليمان هذا، سنة 1086م، صارت إنطاكية من أملاك تتش، حتى اختار أخوه ملكشاه أن يأخذها منه ويعطيها لأحد رجاله من التركمان، وهو ياغي سيان سنة 1087م، على إن يكون تابعاً لرضوان بن تتش ملك حلب، ولكن الحروب والخلافات التي حصلت بين رضوان ملك حلب وأخيه دقاق ملك دمشق، جعلت ياغي سيان يقف إلى جانب دقاق، ومع ذلك لم ينجح في التغلب على رضوان ملك حلب⁽¹⁶⁾.

ويمكن وصف حالة الدولة السلجوقية غداة خروج الصليبيين من أراضي الدولة البيزنطية نحو إنطاكية، بأنها حالة صراع على العرش وحروب بين الأخوة والأتباع من أبناء السلطان ملكشاه، فالكل طامع بالكل وتكاد الثقة تنعدم حتى بين الحلفاء من حكام الدولة السلجوقية، يضاف إلى ذلك العلاقات الحربية مع الدولة الفاطمية في مصر، ولا شك أن الانشقاقات بين حاكم إنطاكية، وبين رضوان الحلبي، وبين سلاجقة سوريا، أضعفت كثيراً جهود المسلمين في مواجهة الغزو الفرنجي.

الحملة الفرنجية والصراع على إنطاكية:

أما الجبهة الفرنجية (الصليبية) فكانت تتكون من أخطاط شتى من سكان أوروبا الغربية، وكانت هذه الأخطاط متباينة الأهداف، فمن رغبة في النهب والسلب وجمع المال، إلى دوافع دينية، أو انقياد للسلادة الأمراء والملوك، وكان قاداتهم الكبار لا يختلفون عن العامة في الأهداف، وتثور بينهم أحياناً رياح الحسد والتنافس على الرئاسة، ومع ذلك دلت أعمالهم على قدر كبير من الحنكة

والشجاعة، ومما زاد في أعباء قادة الحملة الفرنجية رغبة الإمبراطور البيزنطي بهم وبأطماعهم، مما جعله يتعامل معهم بحيلة وحذر، وأخذ عليهم ميثاقاً، بأن يسلموه كل مدينة أو بلدة يستولون عليها من المسلمين.

وقد برز في هذه الحملة التي اجتاحت شمال سورية المتاخمة للدولة البيزنطية، قادة على قدر من الدهاء من أمثال: تانكرد، وريمون الصنجيلي، وبلدوين، وبوهيمند، وجودفري، وفلاندرز وغيرهم.

وتعتبر الحملة الفرنجية الأولى عمل فرنسي بالدرجة الأولى وإن خالطت الفرنسيين عناصر أخرى. كان لكل قائد من هؤلاء فرسانه ومقاتلوه الذين خرجوا من بلاده، وهم في كل الأحوال أتباعه ويأتمرون بأمره.

في هذا التشكيل أطبق الفرنجة على مدينة إنطاكية، بعد أن أحرزوا نجاحات في الاستيلاء على المدن والمواقع الحدودية، مثل نيقية، وحصون الدروب، والبارة، وفامية وكفر طاب ونواحيها⁽¹⁷⁾.

كان كل قائد من القادة الذين ذكرناهم يطمح أن تكون إنطاكية من نصيبه، فكان بوهيمند قد ورث كراهية بيزنطة من والده، وأخذ يدبر أمر الفكك من التبعية للإمبراطور البيزنطي ويحيك المؤامرات ليجد الوسائل التي تسوغ له حكم إنطاكية وعدم تسليمها للإمبراطور البيزنطي، باتفاق قادة الحملة الصليبية.

لم يكن حصار الفرنجة لإنطاكية أمراً سهلاً، وإنما كان مغامرة ومجازفة محفوفة بالمخاطر، بسبب حصانة المدينة وطبيعة البلاد المحيطة بها.

يصف لنا مؤلف كتاب أعمال الفرنجة وحجاج بيت المقدس، حال الفرنجة خلال الحصار بقوله: "وأصبحنا لا نكاد نجرؤ على مغادرة المعسكر، وعدنا لا نجد في منطقة المسيحيين شيئاً مما يمكن أن نتبلغ به، زد على ذلك، أنه لم يجسر أحد على اقتحام أرض المسلمين، إن لم يكن في النفر العديد والحشد الكثيف..."⁽¹⁸⁾.

ولعل هذا الحال الذي سبق وصفه ناتج عن الهجمات المفاجئة التي كان يتعرض لها جنود الفرنجة من الحاميات التركية من داخل أنطاكية ومن خارجها التي تستعمل أسلوب الكر والفر مستفيدة من معرفتها بطبيعة المنطقة⁽¹⁹⁾.

كان القادة الفرنجة في حالة تنافس وبخاصة بين بلدوين الفرنسي وبوهيمند الترانتي والنورماندي⁽²⁰⁾ الذي كان يتباطأ في الاستيلاء على إنطاكية، حتى يستكمل خيوط التآمر والخداع لتكون أنطاكية من نصيبه إذا ما تم الاستيلاء عليها.

إن هذا الوضع الناتج عن نفاذ قوت المحاصرين، وصدوم المدينة، وقوة أبراجها، واستبسال حامياتها، بالإضافة إلى العوامل الأخرى التي أشرنا إلى بعضها، جعلت الفوضى والمجاعة تدب في أوساط القوات الفرنجية، مما جعل الجند يفرون من المواجهات، لم تقتصر هذه الظاهرة على الجند المغمورين، بل إن بطرس الناسك نفسه ووليم النجار أمير ميلون، اختفيا فجأة، فجد القائد تنكرد في أثرهما حتى قبض عليهما وأعادهما إلى بوهيمند الذي وبخهما لفرارهما، وأخذ عليهما عهداً بعدم ترك الجيش الصليبي حتى يتم الاستيلاء على بيت المقدس⁽²¹⁾.

وهنا قد يتساءل الرجل العاقل: (أي الحاليين كانت أحسن من غيرها، وأيها كانت مبعث فرح: حالة الجيش المحاصر أم أولئك الذين كان المفروض فيهم أن يكونوا محاصرين؟)⁽²²⁾.

وإذا كان الحال هكذا، فكيف عجز السلاجقة عن القضاء على هذه الحملة، ثم كيف انقلبت الأحوال وتمكن الفرنجة من احتلال أنطاكية؟!

إن في ما حدث لإنطاكية يفسر لنا كثيراً من حالات الفشل التي واجهت العالم الإسلامي حتى يومنا هذا، وكأن درس إنطاكية لم يقرأه أحد!!.. تفيد المصادر العربية أن ياغي سيان أخرج النصراني من إنطاكية عندما حاصرت جيوش الفرنجة، فانضم هؤلاء إلى معسكر الأعداء⁽²³⁾، وذكرت مصادر عربية أيضاً أن الأفضل بن بدر الجمالي حاكم مصر الفاطمي، استغل الهجوم الفرنجي على بلاد الشام، واحتل بيت المقدس وأرسل سفارة إلى قادة الحملة الفرنجية أثناء حصارهم لإنطاكية بقصد التعاون معهم ضد السلاجقة، وتقاسم المغنم⁽²⁴⁾، وأشار بعض هذه المصادر إلى حدوث عصيان بعض رعايا ياغي سيان عند قدوم الفرنجة نحو إنطاكية وطلبوا المدد من الفرنجة، وذكرت أن "هذا كله لقبج سيرة ياغي سيان وظلمه في بلاده"⁽²⁵⁾. تضيف بعض الروايات أن تباطؤ النجدة التي قادها كربوقا أمير الموصل والمكونة من ملوك وأمراء بلاد الشام، وانشغال هؤلاء بمحاصرة الرها التي استولت عليها القوات الفرنجية، خارج أنطاكية، منح الفرصة المناسبة لقادة الحملة الفرنجية لإصلاح أحوالهم، واتخاذ الاستعدادات اللازمة، مما مكّنهم من الاستيلاء على إنطاكية⁽²⁶⁾.

وإذا ما جمعنا هذه الأسباب إلى بعضها، نجدها تقدم الصورة العربية لأسباب سقوط إنطاكية بيد الفرنجة، وأبرزها أن الشعوب الشرقية كان يجمع بينها على الرغم من تنوعها الشديد، عدم تمكنها من إدراك الجدة في الحملة الفرنجية.

أما المصادر اللاتينية فلها وجهة نظر مختلفة عن أسباب سقوط إنطاكية بأيدي الفرنجة، فتقول هذه المصادر أن: "الأرمن والسريريان الذين كانوا بداخل المدينة أسرعوا بالخروج والهروب منها تاركين خلفهم نساءهم وأولادهم بالمدينة، فاستفسروا منا عن هدفنا وأمدونا بمعلومات عن كافة أسرار المدينة"⁽²⁷⁾.

تتفق المصادر العربية واللاتينية على أن من أهم أسباب سقوط إنطاكية بيد الفرنجة إنما تعود إلى أحد حماة أحد أبراج المدينة ويدعى "فيروز" أو "الزراد"، الذي اتفق مع بوهيمند الذي ألت إليه قيادة الحصار على المدينة، على أن يسلم المدينة إلى بوهيمند فقط، وأبقى بوهيمند علاقته مع فيروز سرية حتى تمكن من أخذ ميثاق من قادة الفرنجة على أن تكون إنطاكية من نصيب من تفتح على يده، وهكذا رتب أموره مع فيروز، وفي الوقت المحدد، سمح بدخول جند الفرنجة من قبله، مما سمح باحتلال المدينة مع ذلك بقيت القلعة الرئيسية حيث يوجد ياغي سيان بيد الحامية التركية"⁽²⁸⁾.

لقد استمر حصار الصليبيين لإنطاكية من 21 أكتوبر سنة 1097 حتى 3 يونيو 1098، أي حوالي سبعة أشهر في بعض الروايات وفي روايات أخرى تزيد مدة الحصار أو تنقص قليلاً⁽²⁹⁾.

ارتكب الصليبيون في إنطاكية أعمالاً وحشية ضد المسلمين، وصفها الشارترى المرافق للحملة والمشارك فيها بقوله: "... دب رعب هائل في نفوس الأتراك، ورأوا الفرنجة يقتحمون الشوارع بسيوف مشرعة، ويقتلون الناس بوحشية، أصابتهم الرهبة، وأمعنوا في الفرار لا يلوون على شيء. وهرب من الأتراك من استطاع أن يصل إلى القلعة على جرف الجبل"⁽³⁰⁾. أما ابن الأثير فيقول، "أن الفرنج دخلوا البلد من الباب، ونهبوه، وقتلوا من فيه من المسلمين"⁽³¹⁾، ويذكر ابن الجوزي، أنه قتل وسبى من أهل إنطاكية، من الرجال والنساء والأطفال ما لا يدركه حصر"⁽³²⁾.

كان ياغي سيان قد استنجد بالأمراء والحكام المسلمين، واستصرخهم لمواجهة الخطر الذي يتهدد بلده، غير أن المدينة سقطت بيد الفرنج قبل وصول النجدة.

هرب ياغي سيان من المدينة وخلف ولده شمس الدولة في القلعة مع الحامية، ولعل هربه كان بقصد استعجال نجدة المسلمين إلا أن جواده كبا به في الطريق وهاجمه الأرمن وقتلوه.

توضح المصادر اللاتينية دور الإيمان وإخلاص الرب لهم وحصول الخوارق والمعجزات، ومن ثم شجاعة الجند الفرنج وفنونهم في القتال مما جعل الفرنج القلة أن ينتصروا على المسلمين الكثرة، رغم قساوة الظروف التي أحاطت بالفرنجة أثناء الحصار⁽³³⁾. كان لسقوط إنطاكية وقع

روافد الصورة الفنية
في شعر مصر الفاطمية ٣٥٨ ٤٢٧هـ

الأستاذ المساعد الدكتور
رحيم فريبط الساعدي
جامعة الكوفة / كلية الآداب

المدرس المساعد
محمد حسين المهداوي
جامعة كربلاء / كلية التربية

**الأستاذ المساعد الدكتور
رحيم خريبط الساعدي
جامعة الكوفة / كلية الآداب**

المدرس المساعد
محمد حسين المهداوي
جامعة كربلاء / كلية التربية

222%,-. / '%01 !"#\$ %&\$ '() * +
A BC CD&@ < C456789:43 ; <=> #=? +@3
DC6V 0&C => ECUK C L M C3EN+3 5C OPCQAMB&DR
O?6_Q C@ J C VC V YZ O& S CXV YZ C[W C 5C &%7 !3
!C ACe@ACX&@A& c@ *CD0L C R> M C -a C D4# b-8^
& 7 CC8 f CC8 g CC !CC3 f C E> f f CCF CCD&+ hCC C
!CC3 YstCCc A C O p # lmnk 5CC%+ g CCXT CC*3 C C C ^?c@
fVwC#9DC B @/ u F !3 JD& @ !"P Jf f F
5C & C yC[{PCJ5C OPCQ x y \$ z&cFR ;A &[
2` V 5D| !3 J 5 &%\$ \W Z } ND 5D| !3 J"
CCD.3 +-CC hCC CC@ ?CC0%CCPCC# CC. "
• CC-. ; s%CC€ zcCCF j DCC5CC8.8 *#5CC%+ OPCC# f C
2C#p q lmn 5%+ g XT 5& 7 8 3 f . { F

; 56" CCF M CC c CC#stRQBCQCE5CC ; f NCCX
 <CE† C#AC 3 Yg(; A5C&A0B% 3 BC&Q OPC# 9gN#R g H5\$"
 5CC3 UCC/ !053 CCF 'CC-"† 5CC8 -^ = CC >CCFCC%&CC
 J5C6I V 5< &C1 C@JSC%C De , f & > 56&8 M U
 56&C N3 + 5C/ CD+ V !C |M,PU CC V CQ V !C3 y&\$- "
 56&CC N3 + 5CC/CC6† \" CCFCE 'CC. CC6% 5CC3†+CC#v
 C3 S•6CC& + zi C i+ ! E%- z1> ; j Ž 6^T J5@
 ! C3 'C 8^ ; C3 g = D6^56& 8. Mv 8^v f => #S • \"=> =
 "T N CC R OCV 5CC/ K.\$OC1 Z ON OPEC CC50C87 6NCC
 BC, &@ J5C6&^ |N 6NC+ CN(R3yD&@ 3t '8^`N- 3
 AC[A6NCU =J=C- 5C| = "T D +.R^ *X%o h N "T
 2^{rk} 222&&^- 5/ % 5".c - v '&%F- "B, "
 ".CC ; CCD-8&•NCC 5CC &U *" CC+ CC+. CC CCU
 3 C+ C^= —+^ Z NCU M+ C ; sdB- — WT ; # = =>
 T^MW C} g t . F @5< % !3 D UN3 D e@ Z" 3 "T
 Z CCU^rk "NCC - !CC3 œ.,SCC . !CC3 > CCŽ.CC1 rCpC+Mk
 C3 ; CD.3 9*žc-'C" CF 5C9Ž9:<3 CDž€ ^• 8 pT 53 U
 ^ C jC^€ STC&@ Cc C" C. 3 'C& Cl' g SCCh(6W
 &C !C CU^{rk} 222 NC € D&@ F5 NŽN = 5_ .Ÿ F
 C C r C C C+^ ; \# PC 5CŽ MC 'C -€ ^ s+
 f CF 5 Ž 8 6g D&@ —vT y+R v M U 6566B STN
 'C- &UyC N O C3 PV N ND83 6g ^{rk}D —vT y+R v

f CC.%56&CC > CC N+ yCCŽJ{PCC} # CC+ CC% CC. 5C
5CC@O CC. Mf CC| hNCC 5CC &%7 'CC D@ZCCV{!CC3.

"NCCC - z&%CCC CC222 •Z&C3@CCC *I.CCC NOCCD.

"NC - yC+" {PC f CF z&%C% " {P . z&% 6g 5< &
Av C) 6g C c@C c CV C D.3 j C#PC 56e8 €&@ jN
"T Cl.R gJCRf = zC =NC|; c C jN1; I. M= j^ ST
'CC R zCC 'CC&@ yCC#PCC NCC 'CC - 5CC 3 5CC6e
g Cc ; 5C6'_ zCe8 g Cc3 C R g M= ST Z)' B€

PC# 5C6e@ gNCcRyBC c CV . 6e@ N€g O . 3 =6£; I.R
C/%." ' PC€ CV N# ~&W !3 A&e8R ' S !c"Je8^ 'X@ =N|
~C&W !C3 ' A&e8R ' S gNc" Vg 3 z| !3 j& A-& . 6e@ ST
! C3 ZX ^C| } @ PC# C ' * 'C@ @ y7 CU PC# > C N#

C. 3 C _CE& u C8 'C" !C R56W \$1 5 v= N \$
!CC c CCy CC ^T !C CC3 g CC ^T zCCc&# _CC&PDMCC 8
f CF 5C\$&# DU %\$^ jUN u 8 OP#Nd N c V

2^{rqk}'-+&+W D XZ - " D6^•@

C=> zC ; NC z—c56& "T X| 7+ ? W
; =NC|N f&C > !C g C#S> ; 5 C1 NC C# ^6T •Z+@
NC1 'C j C W H'„=f STJ6^•@V=N| ' f Xzc@ g & >
!C 5 1 56&.#P N ' R! X% S•@.3 H'„= \$R!#P ;
3 OCC OCCD@ ; 5CCC&.#P'CCNCCC56CC\$6C8 CC
i C+W !C3 !#PCC€ " C 5C+ \$3 NC zC © PCD^nk'DC#S
zC+^M C c 5C6&.#P NC !CCP€# 6% S•@€ 3 56&| V

N CU CjNW C^a '& T 3 # 56& OP#- g #S "T # d
 2^{r...k} M c '3 NU * • N 6gT
 f C. ; CD-X& # C ~" C C C+NC NCD83 _€ R
 CCD3 ' POC œc CCC@ CC % !CC CCD `JOC.= \$ CCC
 56& H5&8Q L f5/ D&@ e0- R 56& [5^ 5< &1 ; F
 'C- %o CF U D&J" | 5< & J^ |® 56' N F
 • CC# NCC ^{r...k} @? CCa 5CC+&+CC # @ CC7 CC 5CC6& . @ 5CC6
 A C" | AXC† ^ CCX† { C© '-\$C N {PC JxN ^ ^ jN
 2^{r...k...} E% 3 NC1 "T D & JÄc-%3
 'C-/ \& C yC3 zC3 - 'R +3 F °V 6g• @yUN
 5CC& 5CC5CC+& A5CC %o 'CC.3 \CCž\$-RCCCE%CCD800R
 ^ C • 8> N\$ g? N- = ©T' X -" X-W œ8^ ZN7
 g !C3 6C @ ; Xdw3 56& . @ N1 f. ; ±, " g F = 3 S• @
 PC# CW M C c {NC/ f C. NC @C-/ y3 '3 R \& !+-"
 *D%# NC3 D•T ; N #56& 7 8 3 f 6œW +^{r...k} f.%
 *D87 NCCC 'CCC& {NCCC\$F CCC66N ^ !NCCC WT
 5C - 3 + - 3 | 8R h JN 5& 3 *# Mf, @ *D- &V
^{r...k} CC+ - X₅₃₋₀ OPGCC POC# fXCC|5CCF# °CC
 N. Ce&JCR dT C f CF zC {PC {N•CEN yC3 zC 8-"
 6g> CD@ -V *DU S Ž " ŸJ+ - "T *D %o Z "T P\$.&W
 2^{r...k} \#P3 6z€ œ8. '&@ \#PR {P " S N# z& } ".
 J^{r...k} 5C6" \$@ 56& = j%#N3 YzcF F - "
 5C%#N OPC# 66FCZNCU C 'C.& -CF ; @ NC-R g /%."
 "T CCD| • 5CC%#N OPC# ? CCCR 8 CC3 A CC15CCC+%R

'OC.&'K C L 5OC1 @ CF JPC8D| OC.3 'C S "T OOC DI
 C + -C NCD["T D| VT '-%#N3 • e^T'R = Z c-
 ¶ C μ C. v M => OPC# {=wCR g !C5%#N OQ# !3 '6^
 Cc8 OPC# "T sCC>!"! f &Ž U \=" V "T
 zt € y%\$ zt @56% A\$& Mv, 'R :8R%7 6*d !c" x -3Z +@
 CD b C+" hC C" QfX zt € Mv, zt3 = ^_ ; 5.3 c .
 C" 'C R v u XCf 'C S C&8"Q^ = ^_ ; !c" x ST '6^ ` R v
 g !Cc· J5C%+ OPC# C ; 5C6&.8 NC V-!3= Z *22A\$&
 Cd CQ g C#ENC1 f CF D.3 +- h J@ !3 5 N £ 1 ^
 NC0. C *DR Cc 3 _C" f RCF \C# N3 5& .RN OP# V ;
 •R,

#\$%& '()

*C f F M h @ *# !3 8. ~ % "
 C = C—+. U'D & W *# Fÿ WNR h J5&.8 N
 g¹C+R hC J5&C 8. CF !C36CV 2C N% OP# "T 3 +
 OPOC# "T OC !OC6Z#k OC - !OC OCF 6OCF ZN+ OC
 6gT •Z C+@6" CF 5C6& C@J5&C8. Z C D\$~ N%
 C € 5C%# yC3 CD^ _Y <+5C%R v yC3 CDR ^N.cÿ =N%o v N
 CF C ,C C]CU ^Z PCD 'NC5C6%ªNDF y3 ' =N%o
 OCF yOCU N ÷ OOC OOC#y OC 3 !OC3 OOD. •OCCN- "OOC#
 ~C %Rf \$% ~» YK = F •Z +@5%&-U! ' S ; ' %R8.
 CD.3 C\$ CD.3 CF CD.3 uNCF CDy\$ D.3 —c-
 JOC OC1 +3 ; OCF ~OC N OC^ 5C &6C2W \OCe/

5C%# 5C%# Jy CF NU N U •Z +@ F NUK # X¼
gNCCc" 5CC%# cOCC3 b CC gNCCc" 5CC%# cOCC3 b CC
yCC3\&CC. 5CC3U uNCCF gNCCc" \$\$\$yCCPCC-v
2^{r...k}y|N - XN- f,Q gNc" \e/
;5C&.8 NC C V;~ N% OP# d(geX W 3 ST
gNCC56" CCF •S CC. !CC3 A= CC uNCC.562!6c-OPCC# C
C. hC J-C N% 'C R jC+@ 56& 8. Z 'R! X% 3 # N
2 # €P 3 + ^= — ^
rz"N\$ k •AW= 3 ½ X& ! OE !! Z U
<uNCCCCC%< <CCC9D;9 {4= 4CCCCC6N%qCCCCC9H Yb CC
<CCCCC&U9;4 CCCC69 HE >C4O NCC.4 < CCCe9: 5CCCCC
<CCCCCCC& H7 !;&CCCC9Ž,,ACCCCC4-99NCCCC9 CC9% H
<u CCCCCH7 E*CCC4f CCCC@CCCCC9C CCCCCC9C
<C" 9 „*\" c €6_ 49H ; 4CCCCC N.4 >„CCC\$<3
<u CCH@ 4 8CC6 ,g NCCC:V4CCCCC\$9CCCC936_ 4C
<u CCCCCCCC1,Z OCCCC+H ;<CCCCC4C9C9C8CCCC
rp^k<uNCCCCCCC+W9 5CCCC64<99CCCC99999CCCCC9C
" ^CC CC MNCC. f8CCŽCC%k~CC ž/-CC" CCF 6gT
*C " ~C % PC# sdBCRNCC# O C" \$ 'C N^; AC%<
f Ce- ' + '9@ 56& t3 A N1 + - !#S; z %b A5%&FU A N1
{PC zC&} O CX&)C u CV C N " {P Jy&@ 'f+f 0/N.
60-C J*D%i C 3*DR X 3;g NVL 'R ¾rA l3 9=N % "' k
#wF.3 N OP# '^ WT '..3 z%ž — - Of.d F \ž

.CC B'OC b CC \OC U -OC " g ; \OC< JPOCF 56&OC 8. Z OC
; 6&C v 'C& MNC . f 8CŽT ; 5/ % N 2B4%Q " \$

2rAC 41<3 9=9N: 9 9% H" <"r4499N.4 < e9: 9^ > C' 9K < MBJ .H
5C8& !C3 A B+B3 F !! ZNU 5%# ~ !3

ry" k• + 6*# ' & 58& j%e< Jf T _"

NCCC39| NCCH ,À:> ,zCC# 40NCCCS< CCCC9'9 CCC9C&
<CCCCCCCCCH:"6 f':CCCC<CCG<CCCCD"e9W9CC
rp.k.*>9W:CC9R v9 48:CC9Ž CCHOCNCH@9R=:CCCCH@GM#CCCC

~CC sdBCC- 5 6CŽUN PCC# jCC¼J68CC 8. Z OC 6gT

'C% U •\$ -C " g "T CF CWCCÂ 5C8& ÁC\$ 13%#k
'C *C @ # C• 5C.E& CD&@ 5C5C6& 9NRcRNC1 * Z V !3

JNOC8 N^PC C8/3 .OC CD [B &^C 'OC 3 JPC+ NC1

CF \$Ce C 8. yCU N C #76_+-3 R N1 * 6*d ' & T
NC ^ CU *#* " = " R eW k!3 À > z# N1 " >

NC| " A C " @ C&W C1 CUN1 ` V> ON8 58& g W•

• CC &X- yCC&€ !CCCCZNGCC !CC308CC1 5CC8& NCC8
rz"N\$ k

CCC:-4 <CCH < CCŽ 'CC&B9CCCCCHOC 6&4\$93 jCC9CW9^H
CCCCCC:%49;CCCC\$49^5CCCCB4-3N<^4f CCC 6 HCC:9 M9

CCCC\$4 CCCCCD<04 @-95 CCCCC@De&93 { 5C6C2"E

XCf# #,N^ !43 9g:41 Yz&9V 99C#5C9CCCCCCC93 <4 MCG

CCCCCCCCCR,, A5CC909%57 ECCCCCDBECCCC&9W<RCC

CCCC:6 4CC9&4\$ Y _CCD3B99C9&4jCCŽ9 4CC"m+ ; C

CCCCC#6 <CCC4B6'<CCCC68.9' 5DCCCC 4f: CŽH5
CCCC.0E <~CC9.:%9' <8&H@:HCZC_CCGH<9C.D.F9'9 04
CCC:-4 <CCH < CCŽ 'CC&B9C.HQ;C9HUY 4HU 9œ:6F <j:" 9 g

J5C &[] NC1 *" +R "TD F ' XW ' @ " F @
6jBC€\$ NF. XP 5" < U "T ZN1N "T A5+i R A 8^ c>
'C% U "T S C8. ACDB* CQ C@.56&C 8V5 O CFR ' R '-%<
2'-W N81 '|_3 sc R
&C X% =XCD"C _C !C *&C† ZNcU- !3

rb . k*# N-"

<CCCCCCC9> CCCC^<C:#2_CCH9> BCCCCC9.9%0C€CCC
<CCCCCCCCC<%~ 9CCCC4jCCCCC96RNCQCCCC
<CCCCCCC<P CCCC.H+ <S&QCCCC4H YZCH800C9100fE: <
rpdk<Z<_CCCCC<% <*4 CCC6e fCCCCC99,CC9CCE
<CCCCCCCCC99 <CCC9CH DCCCCC99:43 WCCCC9CH@ ;
<CCCCCCCCCH\$9 Y*04CCCC4#4CCCCC460fE,€Z:04#
rpdk<CCCCCCCC9FB <CCCC49C4CC4fCŽ9&8C99 <K:6C

Z~C gN&C X% '.C1 C56&D8^ 56" N 5I ; XF @
*# CXN-" *#=XCD8A@e/ k~C Ost- &@P R Y*•!3 J&%
!cC " v C+3 Y,, C@ ~€B.@3 À> u F3~" s%€ Á&Ã
!C3 'C 8^ { ' " X ' &@E%Á&} PQ A5—€ 0-3 N1 * s@9% U <K
C# *D.C3 C+~^v ;5C%ACe/ D&0- h J5%D- F ' R
CF CD& T JjC&% Z(!C3 "Ntvw# ' z3 56& 8^ z @ X=
2 DR S & + !3 53X+-3 JM & ;